

Thema: Onderwijs aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong / speciale behoeften

Schoolnaam	Eben-Haëzerschool
Plaats	Boskoop
Contactpersoon	M. Kortleven
Mailadres	directie@ehsboskoop.nl
Telefoonnummer	0172-214881

Beschrijving van het onderwerp

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong (meer- en hoogbegaafd), hebben een cognitieve voorsprong, maar missen vaak elementaire levensvaardigheden waardoor ze vastlopen.

Met levensvaardigheden bedoelen we alle vaardigheden die je nodig hebt om in het dagelijks leven en in de omgang met elkaar goed te kunnen functioneren. Voorbeelden: iets durven vragen (hoe doe je dat), contact maken met iemand, een goede gesprekshouding, een behoefte aangeven, hoe presenteer je iets, hoe reageer je als je een fout hebt gemaakt, omgaan met angsten, belemmerende en stimulerende gedachten, enz.

Wij zijn meerdere zogenaamde 'verdiepingsgroepen' gestart. Momenteel draaien er vier. Deze bestaan uit gemiddeld 4 kinderen per groepje. De onderbouwgroep werkt aan 'wereldoriëntatie'. In de andere groepen werken de kinderen aan levensvaardigheden.

Per kind zijn doelen opgesteld waaraan gewerkt wordt. Voorbeeld: Een jongen die heel veel kennis heeft, durft geen presentatie te geven. Dat is niet veilig voor hem. In overleg met ouders en de groepsleerkracht hebben we hem een presentatie leren geven. Het doel was niet: een presentatie geven, maar: jezelf / je eigen angst overwinnen. Op deze manier werkt elk kind aan zijn eigen doel. Hierdoor proberen we hen 'sterker' naar het VO te laten gaan en hen te laten groeien in de vaardigheden die ze nodig hebben om op hun niveau te kunnen werken, leren en leven.

Betrokkenen bij dit project

De wens om iets te kunnen bieden voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong leefde een aantal jaren geleden teambreed. Directie en IB-ers hebben toen het initiatief genomen tot een scholingstraject voor leerkrachten (hoe signaleer je, wat kun je in de groep doen, wie gaat er naar de verdiepingsgroep) en ondertussen zijn we eerst één en later meerdere verdiepingsgroepen gestart. Na een aantal jaren ervaring opdoen, maken we nu een nieuwe stap: Het proces / het leerdoel van het kind komt nog meer centraal te staan. We zijn niet zozeer resultaatgericht, maar inspanningsgericht bezig.

Voor deze groep leerlingen vragen we regelmatig ambulante begeleiding aan bij Berséba. Dit helpt ons om onszelf te ontwikkelen.

Borging

Er is een leerkracht aangesteld voor de verdiepingsgroepen, die het fantastisch vindt om op deze manier met kinderen bezig te zijn. Zij overlegt regelmatig met ouders en leerkrachten over de

betreffende leerlingen. Zij overlegt regelmatig met directie en IB-ers over het beleid. We leggen het beleid en wijzigingen daarin ook vast in het IB-handboek.

De behandelde onderwerpen worden vastgelegd in ParnasSys, zodat er een doorgaande lijn ontstaat. IB-er blijven in gesprek met ouders en leerkrachten over deze kinderen en roepen waar nodig de hulp van Berséba in voor extra adviezen.

Mogelijkheden om informatie te delen

- Collega's mogen bellen op 0172-214881 op maandag t/m woensdag.
- Collega's mogen langs komen op woensdag.