

HOE GAAT HET MET PASSEND ONDERWIJS?

Resultaten peiling regio Midden

Voorjaar 2020 heeft Berséba onder alle aangesloten scholen een peiling passend onderwijs uitgezet. Een algemene samenvatting van de resultaten is te vinden in een folder van Berséba die landelijk verspreid wordt. In dit document zoomen we in op de resultaten van onze eigen regio. Uiteraard zien we dan veel overlap met de landelijke uitkomsten. Samen met de andere regio's zijn we immers één samenwerkingsverband, met een gemeenschappelijke visie en doelen. De omstandigheden, de prioriteiten en de voortgang kunnen echter per regio verschillen. In de regio nemen we daarom vooral de reacties uit onze eigen scholen als uitgangspunt voor gesprek.

Respons

De respons op de peiling was hoog. We ontvingen reacties uit 34 van de 42 scholen in onze regio. In totaal reageerden 124 personen: 6 directeuren, 30 intern begeleiders, 71 leerkrachten, 8 onderwijsassistenten en 9 teamleiders.

Bekendheid met het samenwerkingsverband

De bekendheid met Berséba krijgt gemiddeld 3,5 uit 5 punten. Directies en IB'ers kennen het samenwerkingsverband beduidend beter (4,6) dan leerkrachten en onderwijsassistenten (3,0).

De parels van de scholen

De respondenten waarderen de uitvoering van passend onderwijs op hun school gemiddeld met een 7,9. Ze zien veel mooie ontwikkelingen in hun school. De top 3 uit de reacties:

1. Het beleid rondom meer- en hoogbegaafdheid


Deze parel wordt maar liefst 63 keer genoemd. Naast het beleid rond materialen en het ontwikkelen van expertise worden vaak de extra voorzieningen in school genoemd, zoals de plusklas, plusgroep, talentgroep of verrijkingsgroep.

2. De inzet van de onderwijsassistent binnen de school

51 respondenten zien de inzet van onderwijsassistenten in hun school als een positieve ontwikkeling. De manier waarop onderwijsassistenten worden ingezet varieert: binnen of buiten de groep, per bouw, in de hele school of ten behoeve van extra ondersteuning door de leerkracht.

3. De ontwikkeling van het zorgbeleid op school

43 van de parels hebben betrekking op het zorgbeleid. Denk bijvoorbeeld aan het verbeteren van de zorgstructuur, de ontwikkeling van specifieke leerlingondersteuning of het inrichten van voorzieningen als een zorgklas (24 keer genoemd).



*'De
onderwijsassistenten
worden bij ons ingezet in
de klas en vormen samen met de
leerkracht een team. Hierdoor kunnen
leerlingen beter ondersteund worden.'*

Suggesties voor het samenwerkingsverband

We kregen een groot aantal suggesties voor het samenwerkingsverband en de doorontwikkeling van passend onderwijs. Hieronder vatten we ze samen in kernwoorden en een korte toelichting. In het gesprek met de scholen gaan we er dieper op in. Het zijn overigens allemaal thema's die in meer of mindere mate opgenomen zijn in ons (regionale) beleid.

'Jullie komen via je werk vast mooie ontwikkelingen en ideeën tegen van scholen. Deze delen met andere scholen?'

Suggesties (in kernwoorden)	Aantal x genoemd	Korte toelichting
Verbreiding aanbod	24	Diversiteit aan verbreding en verdieping binnen passend onderwijs.
Verdieping hoogbegaafdheid	24	Ook veel genoemd bij parels, toch blijft dit een aandachtspunt.
Doorontwikkeling leerlingenzorg	23	Deels ook onderwijsinhoudelijk gerelateerd.
Expertise delen	22	Vraag om expertises van scholen te benutten/delen.
Gedragmatige ondersteuning	20	Ondersteunen van leerkrachten met kinderen met een specifieke ondersteuningsvraag (pleegkinderen, ASS), scholing, richtlijnen, andere vormen van AB.
Samenwerking externen	19	Onder meer met S(B)O, AB en CJG/ gemeente.
Grenzen in het oog	18	Zowel bewustwording van grenzen als visie op passend onderwijs.
Ondersteuning leerkracht (incl. meer handen in de klas, kleine klassen, werkdrukverlichting)	11	Thema's die wat buiten de invloedssfeer liggen van het SWV.
Maatwerk en AB voor leerlingen	9	Ondersteuningsbehoefte centraal, AB voor leerkracht én leerling.
Preventief werken	6	Vroegtijdig expertise inzetten én niet 'te laat' verwijzen.
Communicatie	6	Heldere verwachtingen communiceren, werkwijze, nabijheid SWV.
Andere vormen van onderwijs	5	Klusklas, digitale middelen, andere opties dan leerstofjaarclassensysteem.
Financiën	5	Passend onderwijs op school financieel stimuleren.