

## Thema: MHB – Flex-denkgroep

Schoolnaam	Eben-Haëzerschool
Plaats	Oud-Beijerland
Contactpersoon	Willian Goedhart (Intern Begeleider), Mariëtte de Zeeuw (leerkracht plusgroep rekenen en flex-denkgroep)
Mailadres	<a href="mailto:w.goedhart-camphens@ebenhaezerschool.nl">w.goedhart-camphens@ebenhaezerschool.nl</a>
Telefoonnummer	0186615923 (di. of do.)

### Beschrijving van het onderwerp

Wij hebben op school flex-denkgroepen voor meerbegaafde leerlingen met leerdoelen op sociaal emotioneel gebied. Er is een groep voor de bovenbouw en één voor de middenbouw. Leerlingen die in de bovenbouwgroep zitten komen allemaal uit onze school. Leerlingen die in de middenbouwgroep zitten, komen vanuit de 5 scholen die aangesloten zijn bij de VCOHW.

In de flex-denkgroep zitten maximaal 10 leerlingen. Ze komen elke maandagmiddag als groep bij elkaar. We werken aan sociaal emotionele doelen en daarnaast werken we thematisch.

Leerlingen die in de flex-denkgroep komen zijn (vermoedelijk) meer- of hoogbegaafd. Daarnaast hebben ze doorgaans een welbevindingsprobleem en/of lopen tegen problemen aan die in de klas niet 1-2-3 op te lossen zijn. Voor deze leerlingen wordt het SIDI-3 protocol gevolgd en stellen we tijdens het intakegesprek samen met de leerkracht en ouders persoonlijke leerdoelen op. Hier gaan we dan in de flex-denkgroep mee aan de slag.

Tijdens de lessen wordt gewerkt met diverse materialen waaronder 'Op ontdekkingsreis'(van A. Bongiovanni), 'Mindset', 'Denksleutels', 'Executieve Functiespelletjes', 'Smartgames', 'Praatprikkel' enz. Daardoor komen automatisch al heel veel persoonlijke leerdoelen aan bod.

Maar ook tijdens het samenwerken aan een thema wordt gewerkt aan de leerdoelen. De themalessen worden opgebouwd aan de hand van de Taxonomie van Bloom.

Er hoort ook elke week huiswerk bij. Ouders en leerkracht moeten hierin meewerken en sturing geven. Er moet samen gewerkt worden aan de doelen, zodat ze goed beklijven.

De leerlingen zitten minimaal 1 jaar in de flex-denkgroep en elk half jaar worden de doelen geëvalueerd en eventueel gewijzigd/ aangepast. Elk half jaar vullen ouders en leerkrachten een vragenlijst in over executieve functies. De uitkomst daarvan wordt meegenomen in de evaluatie en het gesprek met de ouders.

### Betrokkenen bij dit project

Het initiatief is genomen door de directeur, nadat geconstateerd moest worden dat aan deze groep onvoldoende maatwerk voor de algehele ontwikkeling, werd gegeven. Twee enthousiaste leerkrachten hebben zich verdiept in deze groep leerlingen en gekeken wat ze nodig hebben. Ook woonden ze lessen bij op scholen die al met plusgroepen werkten en voerden gesprekken met Anton Bongiovanni van AntrAciet. Aan de hand van hun bevindingen is de flex-denkgroep voor de bovenbouw ontstaan. Vier jaar terug is dit ook voor de middenbouwgroep van start gegaan, omdat daar behoefte aan was. In de loop der tijd heeft een van onze leerkrachten een opleiding gevolgd voor hoogbegaafdheid. Deze hoogbegaafdheidsspecialist heeft de flex-denkgroepen nieuwe impulsen gegeven, waardoor deze draait op de manier zoals het nu is.

Inmiddels hebben we zo'n 10 jaar ervaring met 2 flex-denkgroepen.

## **Borging**

Er is een stuurgroep Meerbegaafden opgericht, waarin de 5 scholen van de VCOHW participeren. Er is een beleidsdocument geschreven, er zijn plusgroepen voor rekenen en taal en flex-denkgroepen. De hoogbegaafdheidsspecialist en de bovenschoolse directeur leggen jaarlijks klassenbezoeken af in de plusgroepen. Er worden jaarlijks minimaal 2 nascholingen gevolgd door de plusgroepleerkrachten, die gelinkt zijn aan meerbegaafdheid.

## **Mogelijkheden om informatie te delen**

Collega's mogen langs komen op afspraak om mee te kijken in de flex-denkgroepen