

Van: PO-Raad Dagelijksbestuur <dagelijksbestuur@poraad.nl>

Verzonden: vrijdag 26 maart 2021 15:13

Aan: PO-Raad Dagelijksbestuur <dagelijksbestuur@poraad.nl>

Onderwerp: Bericht voor leden PO-Raad over Nationaal Programma Onderwijs na Corona (NPO)

Beste collega,

Woensdag ontvingen alle besturen en scholen in Nederland een brief waarin het ministerie van OCW op hoofdlijnen meer informatie geeft over het Nationaal Programma Onderwijs na Corona (NPO). Jullie stuurden naar aanleiding daarvan de nodige reacties: telefoontjes, appjes, mailtjes en berichten via allerlei kanalen zoals LinkedIn. Bedankt daarvoor want die helpen ons echt in de gesprekken met het ministerie. En in die gesprekken is ons punt, kort en bondig: het onderwijs mag niet aan het onmogelijke gehouden worden.

In deze mail schets ik je graag wat er de afgelopen maand is gebeurd, welke punten van aandacht wij hebben gebracht bij OCW en welke hobbels en kansen we zien in het NPO.

Verder dan herstel

Direct nadat het ministerie van OCW bekendmaakte met een Nationaal programma te komen, zijn we met jullie in gesprek gegaan. Jullie hebben deelgenomen aan ons webinar, we hebben erover gesproken met diverse leden in expertgroepen en anderen hebben ons gemaaild, geappt en gebeld. Ons Impactteam Corona en Onderwijskwaliteit kwam met een advies en de schoolbesturen van de G5 stuurde een brief aan minister Slob. Jullie zorgen en voorwaarden waren helder;

- Besturen moeten hun bestuurlijke verantwoordelijkheid kunnen pakken.
- Voor het NPO moet aangesloten worden op bestaande systemen voor kwaliteitszorg en verantwoording.
- Bovenal willen we in staat gesteld worden een slag te maken die verder gaat dan herstel van de huidige situatie. Dus niet overhaast, maar langjarig, zorgvuldig en duurzaam.

Het Nationaal programma onderwijs is van OCW. In de brief van woensdag zien we dat de bestuurlijke positie en het samenspel tussen bestuur en schoolleider is aangescherpt, er meer is aangesloten op reguliere bekostiging en verantwoording en er ruimte is voor maatwerk. Allemaal dankzij onze stevige inbreng. Maar we zien ook heel veel niet. Daarover hebben we niet luid op de trom geslagen in bijvoorbeeld de media en op onze website, omdat we willen waken voor negatieve sentimenten rond het onderwijs. Het is tenslotte veel geld dat beschikbaar komt voor het onderwijs en met die middelen kunnen we mooie dingen bereiken.

Zorgen blijven

Maar met jullie, blijven ook wij zorgen houden. Vooral over de tijdsdruk en capaciteit binnen de sector. We bevinden ons nog midden in een crisis. Bij velen van jullie is het iedere dag alle hens aan dek om de continuïteit van onderwijs te waarborgen. Het heeft er geen schijn van dat deze storm op korte termijn is uitgeraasd. En intussen wordt van scholen en besturen verwacht dat zij aan de slag gaan met het NPO. Heel veel scholen hebben al nagedacht over de impact van het coronavirus op hun leerlingen en daar zijn plannen volop in de maak. Dat neemt niet weg dat het een flinke klus is waarbij er nog aardig wat onduidelijkheden zijn: over de schoolscan, de menukaart, de verdeling van middelen. Er is een spanningsveld tussen deze grote som geld en de doelmatig inzet ervan in een te korte tijdsperiode, terwijl er in onze sector sprake is van een fors personeelstekort.

Duurzame middelen

Gisterenochtend hebben we, samen verschillende andere vakbonden en organisaties in het onderwijs als de VO-raad, AOb, AVS, CNV, Lerarencollectief, Sectorraad GO en PRO, deze zorgen stevig aan de orde gesteld bij OCW. Daarnaast hebben we opnieuw gezegd dat er snel meer

duidelijkheid moet komen over precieze bedragen, de verdeling tussen de scholen en schooltypen en de kaders waarbinnen dit ingezet kan worden. Juni is veel te laat om tot gedegen formatieplannen te kunnen komen. Het gespecialiseerd onderwijs vraagt in het bijzonder aandacht. Door een lager leerlingaantal hebben zij bij een gelijk bedrag per leerling geen gelijke uitgangspositie.

Het NPO is wat ons betreft gericht op herstel én duurzame verbetering. Daarbij horen volgens de PO-Raad duurzame middelen: geen grote zak met geld die in korte tijd verdeeld en uitgegeven moet worden. We vragen bij OCW om verlenging van de doorlooptijd, maar bij het demissionaire kabinet zit daar geen beweging in. We zijn dus aangewezen op het lef van een volgend kabinet en daar zetten we in de lobby, ook samen met andere organisaties, op in.

We staan al op de schouders van reuzen

We kunnen als sector regie nemen en ruimte pakken om eigen keuzes te maken. Aan de slag met waar we verstand van hebben: goed onderwijs voor ieder kind. We begrijpen dan ook dat veel leraren, schoolleiders en bestuurders vallen over de toon van de brief die geen gevoel van vertrouwen in de sector ademt. We zijn als sector heel goed zélf in staat om in te schatten wat effectief is in het onderwijs en met deze kennis aan de slag te gaan om mogelijke vertragingen aan te pakken. We kunnen hierbij zelf het tempo bepalen om tot goede en uitvoerbare plannen te komen die tot herstel zullen leiden.

Jullie staan hier niet alleen voor, in het onderwijs staan we op de schouders van reuzen: uit de praktijk en wetenschap. We kunnen voortbouwen op bestaande instrumenten en samenwerkingsverbanden van onderzoek en onderwijspraktijk. En daarbij aansluiten bij de eigen kwaliteitscyclus in de scholen. We kunnen elkaar helpen met goede voorbeelden en samenwerking. Daarbij ondersteunen we jullie als PO-Raad de komende tijd.

Ik wil je vragen jouw zorgen en kansen met ons te blijven delen. We organiseren binnenkort opnieuw een webinar om te informeren, in gesprek te gaan en vragen en behoeften op te halen. We kaarten al jullie punten zeker ook aan bij het ministerie van OCW. Daar voeren we op bestuurlijk niveau stevige gesprekken over dat wij zien en horen dat het onderwijs, tijd en ruimte nodig heeft voor een goed plan dat bij iedere individuele school past. Voor het kunnen doen van een investering die jouw onderwijs nog beter maakt en leerlingen daadwerkelijk helpt.

Vriendelijke groet,
Anko van Hoepen